

*REHBERLİK SERVİSİ
TANITIMI*

REHBERLİK TÜRLERİ

**BİREY SAYISINA GÖRE
REHBERLİK**

**BİREYSEL
REHBERLİK**

**GRUP
REHBERLİĞİ**

**TEMEL İŞLEVLERİNE GÖRE
REHBERLİK**

**UYUM SAĞLAYICI
REHBERLİK**

**YÖNELTİCİ
REHBERLİK**

**AYARLAYICI
REHBERLİK**

**GELİŞTİRİCİ
REHBERLİK**

**ÖNLEYİCİ
REHBERLİK**

**TAMAMLAYICI
REHBERLİK**

**HİZMET ALANLARINA GÖRE
REHBERLİK**

**EĞİTİM ALANINDA
REHBERLİK**

**SAĞLIK ALANINDA
REHBERLİK**

**SOSYAL YARDIM ALANINDA
REHBERLİK**

**ENDÜSTRİDE
REHBERLİK**

**PROBLEM ALANLARINA GÖRE
REHBERLİK**

**EĞİTSEL
REHBERLİK**

**MESLEKİ
REHBERLİK**

**KİŞİSEL
REHBERLİK**

**EĞİTİM KADEMELERİNE GÖRE
REHBERLİK**

**OKUL ÖNCESİ
REHBERLİK**

**İLKÖĞRETİMDE
REHBERLİK**

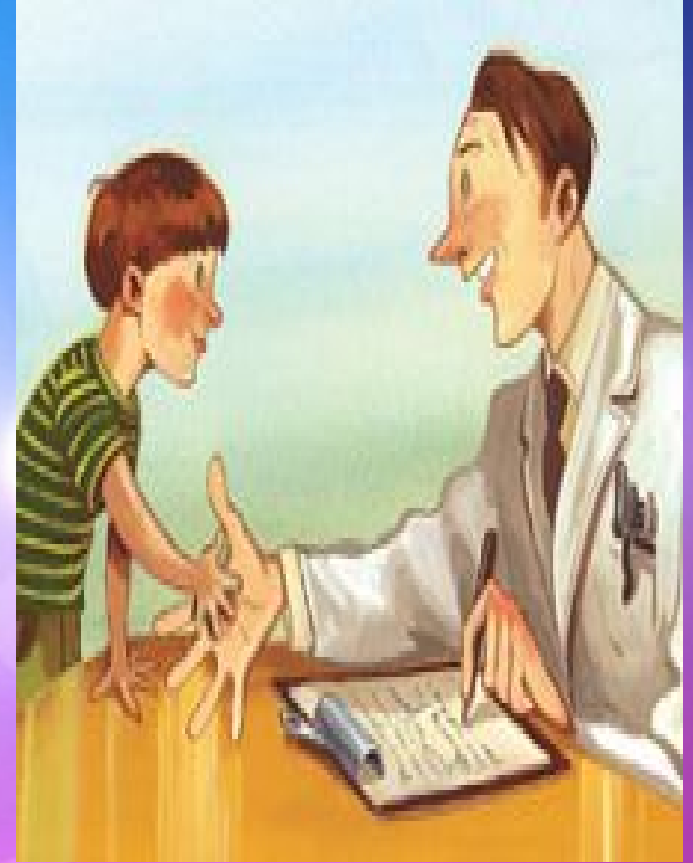
**ORTAÖĞRETİMDE
REHBERLİK**

**YÜKSEKÖĞRETİMDE
REHBERLİK**

1-Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir?

Rehberlik,

- ✓ bireyin kendini anlaması,
- ✓ problemlerini çözmesi,
- ✓ gerçekçi kararlar alması,
- ✓ kapasitelerini geliştirmesi,
- ✓ çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirme için,uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımlardır.



2- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ne Değildir?

Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan yapılan bir yardım değildir.



Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur.

Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.



Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan bütün yöntemler ve teknikler amaç değil, sadece araçtır.

Psikolojik danışma ve rehberlik bir disiplin görevi değildir; rehberlik yargılamaz ve ceza vermez.



Rehberlik yardımı sadece "sorunlu" öğrencilere verilen bir yardım değildir.



Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.

3- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin Amacı Nedir?



- Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde hizmetler genel olarak; öğrencinin kendisi, öğretmeni/öğretmenleri ve ailesi tarafından yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesine, öğrencinin yetiştiği ortamın iyileştirilmesine, **bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine**, **etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasına**, ilköğretim sonrası eğitime ve orta öğretime devam edemeyecekler için mesleğe yönlendirmeye yöneliktir.

4-Psikolojik Danışma Ve Rehberliğin Dayandığı Temel İlkeler

→ Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir.



Rehberlik, bireye seçme özgürlüğü tanıyan çevrelerde var olabilir. Rehberliğin görevi, bireyin bu özgürlüğünü kullanabilmesi için seçenekleri algılayabilmesine ve doğru tercihler yapmasına yardımcı olmaya çalışmaktır.

→ İnsan Saygıya Değer Bir Varlıktır.



“Rehberlik ve Psikolojik
Danışma Birimi”
bütün öğrencileri eşit kabul
eder, değer verir ve özen
gösterir.

ÇÜNKÜ İNSAN DEĞERLİDİR.

→ Rehberlik Hizmetlerinde Gönüllülük Esastır.



Rehberlik hizmetleri, birinci derecede bireyi hedef alır. Bireyin iç dünyasının daha iyi anlaşılması amacını güden hizmetlerdir. Bu nedenle bu hizmetten yararlanmak kişinin isteğine bırakılmalıdır.

→ Rehberlik Hizmetleri Bir Süreçtir.



Gelişim doğumdan ölüme kadar devam eden bir süreçtir ve bu süreçte her gelişim basamağının kendine özgü görevlerinin yerine getirilmesinde bireyler zaman zaman yardıma ihtiyaç duyabilirler. Bu nedenle rehberliği sadece belli yaş dönemlerine özgü bir hizmet olarak görmemek, ihtiyacı olan herkese hangi gelişim döneminde bulunursa bulunsun yardım sağlamak gerekir.

→ Rehberlik ve Psikolojik Danışma da gizlilik esastır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmetlerinin verilışı sırasında danışanın mahremiyetine saygı duyulur, onun sırlarını saklamaya özen gösterilir. Psikolojik danışma durumlarında danışmanın sağladığı güven ortamı içinde danışan bazen kendisine itiraf etmediğı, söyleyemediğı yaşantılarını danışmanla paylaşabilir.

→ Rehberlik Tüm Öğrencilere Açık Bir Hizmettir.

Rehberlik yardım isteyen herkese yapılan bir yardımdır.



5- Problem Alanlarına Göre Rehberlik

- Eğitsel rehberlik
 - Mesleki rehberlik
 - Kişisel- sosyal rehberlik
- olarak bir sınıflandırma yapılmıştır.



🌀 Eğitsel Rehberlik

Eğitsel rehberlik hizmetlerinin genel amaçlarını, öğrencinin okula ve okulun bulunduğu çevreye uyum sağlaması, **etkin ders çalışma becerilerini kazanması**, eğitsel kararlar vermesi ve seçimler yapması, **başarıyı engelleyen etmenleri azaltma** ya da ortadan kaldırma, öğrencilerin ilgi, yetenek ve eğitim özelliklerine uygun bir eğitsel ortam oluşturma, okul yaşamı ile mesleki yaşamı arasındaki ilişkiyi sağlama oluşturmaktadır.



☞ Mesleki Rehberlik

Mesleki rehberlik
bu anlamda
bireyi tanıma,
meslek alanlarını tanıma ve
bireyin kişisel özellikleri ile
mesleklerin gerektirdiği
özellikler arasındaki
bağlantıyı kurarak kendine en
uygun mesleği seçmesine
yardım etme olarak üç
aşamada
gerçekleştirilmektedir.



∞ Kişisel Rehberlik



Kişisel rehberlik öğrencilerin " kişisel- sosyal" gelişim ihtiyaçlarını karşılamak ve böylece onların kişisel gelişim ve uyumlarına yardımcı olmak amacıyla yürütülecek hizmetlerdir.

Kişisel Rehberlik Hizmetlerinin Kapsamı



- Atılmanlık becerilerini geliştirme
- Günlük yaşam becerileri geliştirme
- İletişim becerileri geliştirme
- Sorun çözme becerileri geliştirme
- Öfkeyle baş etme becerileri geliştirme
- Kaygıyla baş etme becerileri geliştirme
- Çatışma çözme becerileri geliştirme
- Karar verme becerileri geliştirme
- Zaman yönetimi becerileri geliştirme
- Öz saygı geliştirme
- Sorumluluk ve görev bilinci geliştirme
- Oto kontrol becerileri geliştirme
- Özgüven becerileri geliştirme



6-Rehberlik Servislerinde Hangi Hizmetler Verilir?



➔ Psikolojik Danışma Hizmeti



Bireyin karar verme ve problem çözüme ihtiyaçlarını karşılayarak gelişim ve uyumunu sürdürmesine yardımcı olmak amacıyla bireyle yüz yüze kurulan psikolojik yardım ilişkisidir.

Bu yardımı alan kişiye "Danışan", yardımı veren kişiye "Psikolojik Danışman" denir.



Okullarda psikolojik danışma hizmetinden ,çeşitli uyum sorunlarını çözmek isteyen ,başarısızlık,karar verme güçlüğü,vb. problemleri olan öğrenciler olduğu kadar kendini tanımak ve geliştirmek isteyen herkes yararlanabilir.

⇒ Oryantasyon Hizmeti (Yeni Ortama Alıştırma)



Bu hizmet bir okula yeni başlayan öğrencilere ,eğitim yılı başında ,okulu,kurallarını,işleyişini tanıtmak,okul ve o çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak üzere yapılan çalışmalardır.

➤ *Bireyi Tanıma Hizmeti*



Öğrencinin gelişimine ve uyumuna yardımcı olabilmek için onu tanımak gereklidir. Bireyi tanımada amaç, bireyin kendini tanıması, kendi özellikleri hakkında bilinçlenmesi, kendini zayıf ve kuvvetli yönleriyle görüp kabul etmesini sağlamaktır. Tanıma hizmetlerinde en önemli görev sınıf öğretmenine düşer.

➤ *Bilgi Toplama ve Yayma Hizmeti*



Öğrencinin gerek duyabileceği her türlü bilgiyi onun yararlanmasına sunmak için yapılan çalışmalardır.

Ör: üst eğitim kurumları, üniversiteler ve koşulları, sınav bilgilendirmeleri, okuldaki ve çevredeki eğitsel ve kültürel etkinlikler vb.

➔ *Yöneltilme ve Yerleştirme Hizmetleri*

Öğrencinin kendine uygun bir eğitim kurumuna, branşa, işe ya da mesleğe yönelmesi ve o konuma yerleşmesi için yapılabilecek yardım hizmetleridir.



➤ İzleme ve Değerlendirme Hizmeti

Yapılan önceki hizmetlerin bir devamı gibi düşünülebilir.

Yöneltilme ve yerleştirme sürecinin sonucu ne olmuştur?

Psikolojik danışma yardımı alan öğrencide bu hizmetin sonucu beklenen değişiklik gerçekleşmiş midir?



➔ *Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti*

Okuldaki rehberlik uzmanının ,öğretmen ve yöneticilerin ortak bir rehberlik anlayışı kazanmaları, bu alanlardaki bilgi ve becerilerini artırmaları için onlara yardımcı olmasıdır.





Bir diğer deyişle okuldaki rehberlik uzmanı ile öğrencinin eğitimi ve yetiştirilmesi ile ilgili bir yada daha fazla sayıda kişinin (öğretmen,yönetici,veli...)işbirliği içinde, öğrencinin gelişmesine yönelik olarak kurdukları yardım ilişkisidir.

**DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER**

**ALİ ÖZBAYAR
MÜDÜR YARDIMCISI**